

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Верхотурья**

**Аналитическая записка «О состоянии качества образования по
результатам Государственной итоговой аттестации 2019 - 2020 учебного года (ОГЭ-
9, ГВЭ-9, ЕГЭ -11)»**

1. Общие положения

Основанием для проведения государственной аттестации и её анализа следующие нормативно–правовые документы, регламентирующие ГИА-16:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.18 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.18 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования»

4. Распоряжение Рособрнадзора от 18.11.2016 №1967 "Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования"

5. Локальные и нормативные документы МОПО СО и ОО, регламентирующие и обеспечивающие в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение государственной аттестации в 2018-2019 уч. году.

С нормативными документами и информацией по государственной итоговой аттестации в 2019 -2020 учебном году ознакомлены педагоги на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, педагогических советах, а также своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей. Ответственная за организацию подготовки и проведения ГИА – зам. дир по УВР Шадрина Г.С..

9 класс – 15 выпускников, 11 класс – 21 выпускников.

Девять выпускников обучались по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (8 вида)

Цель аттестации 2019- 2020 учебного года: реализация компетенции ОО в части организации подготовки и участия выпускников в ГИА, включая сдачу единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9 классов; совершенствование условий для достижения требований образовательного стандарта всеми школьниками

Основные учебные задачи организации аттестации 9 и 11 классов в 2019 — 2020 учебном году:

1. Организация учебного процесса с учётом реализации потребностей обучающихся в обучении и саморазвитии в течение года, допуска их к государственной итоговой аттестации (через расписание уроков, расписание элективных курсов, консультаций, мониторинг учебной деятельности, работа над рефератами, участие в научно-практической конференции, участие в днях науки, олимпиадах различного уровня).

2. Реализация выполнения учебного плана и учебных дисциплин (теоретическую и практическую части).

3. Организация преподавания учебных дисциплин и элективных курсов с учётом подготовки к ГИА

4. Развитие профессиональной компетенции педагогов в новых условиях прохождения итоговой аттестации

5. Подготовка педагогических условий для введения ФГОС на основной ступени обучения.

6. Обеспечение условий для участия всех выпускников 9 класса в сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ), в том числе экзамена по выбору .

7. Совершенствование системы подготовки выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ

8. Активизация работы по развитию системы оценки качества в ОО

9. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг в сфере образования.

Реализация поставленных задач решалась на разных уровнях педагогическим коллективом и руководством школы

Выполнение учебного плана (теоретическая и практическая части) контролировались через проверку рабочих программ, соответствия записей в журнале учебным программам и планам, через приемку журналов и собеседования с педагогами, посещения уроков, выполнения расписания учебных занятий и элективных курсов и др.

Сделать подготовку более глубокой помогли предметы вариативной части учебного плана:

- 9 класс – Подготовка к ОГЭ по обществознанию, Подготовка к ОГЭ по информатике, Избранные вопросы математики.

11 класс - Речь и культура общения, Комплексный анализ текста, Написание сочинений разных жанров, Экология, Решение задач базового курса математики, Решение задач повышенной сложности по математике, История: теория и практика, Решение тестовых задач по обществознанию,

- элективные курсы по подготовке к сдаче экзаменов по русскому языку и математике, а также предметов по выбору, начиная с 5 класса. А также элективные курсы, учитывающие запросы родителей и обучающихся.

- межпредметные семинары и уроки интегрированного характера; традиционно проводимые день науки, защита творческих проектов, рефератов.

В учебном году учебный план выполнен полностью.

Проведены согласно планированию методические семинары, совещания и др. методические мероприятия как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета. Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Процедура аттестационного периода 2019 — 2020 учебного года была организована и подчинена плану мероприятий на период подготовки к государственной (итоговой) аттестации, который был составлен и утвержден в сентябре 2019 года. В нем отражены основные аспекты аттестации; вопросы правового характера, психологической службы, информационной поддержки выпускников, ознакомления с нормами и правилами проведения ГИА. Все вопросы отслеживались администрацией через анкетирование, собеседование, анализировались и вносились коррективы. В подготовительный период и в ходе итоговой аттестации были задействованы все педагоги школы. В течение года были проанализированы результаты итоговой аттестации предыдущего года, учтены положительные и отрицательные моменты, были определены направления, требующие доработки. Педагогам было рекомендовано обратить внимание на формы подготовки к экзаменам, чтобы максимально эффективно организовать работу консультаций и элективных курсов. Предложено использовать отработанную практику предыдущих лет работы с выпускниками с целью улучшения качественных и количественных показателей, предупреждения отсева и неуспеваемости в 9 — 11 классах через работу с родителями, через индивидуальную и дифференцированную работу. Положительно отразилась на подготовке к ГИА методика индивидуальных траекторий. Когда у каждого учащегося заведено портфолио подготовки к предмету, в котором легко можно отследить динамику подготовки к экзамену по предмету. Проводились мероприятия по предупреждению нервно-психических срывов, по соблюдению прав и обязанностей выпускниками, в том числе сдающих ОГЭ, отслеживания процесса личностного и познавательного развития учащихся в подготовительный период.

9 класс проходил процедуру Устного итогового собеседования. Результат: из 16 все обучающийся сдали успешно без пересдач. Допущены к процедуре аттестации все обучающиеся.

11 класс традиционно выполняет процедуру написания Итогового сочинения. Результат: из 22 человек, один выпускник пересдал успешно в дополнительные сроки. К процедуре

итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

Особенностью ГИА -20 стало осуществление деятельности в условиях пандемии. Второе полугодие все запланированные процедуры осуществлялись в условиях дистанционных технологий, что создало определённые трудности.

Для организации обучения были использованы методические рекомендации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области адрес доступа: https://talica.uralschool.ru/upload/uo_talica/files/46/5a/465ac87f148c88110975ae423c82127f.pdf

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.05.2020 № 237/588 «О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету» Ссылка доступа: <https://minobraz.midural.ru/uploads>

Письмо Федеральной службы по управлению в сфере образования и науки от 13.02.2020 №02-21.

2. Анализ результатов ГИА 9 класса 2019-2020 уч. годы

Таблица 1

Выбор экзаменов учащимися 9 класса, 2019-20

	Всего учащихся	Математика (ОГЭ)	Русский (ОГЭ)	Матем (ГВЭ)	Русский (ГВЭ)	химия	информатика	физика	биология	География	Обществознание	История
2020	15	15	15	-	-	1	11	1	2	2	12	2
		100	100			6	73	5	13	13	80	13
2019	19	13	13	6	6	1	12	1	4	2	7	0
% от численности сдающих		68	68	32	32	5	62	5	210	10	37	-
2018	19	12	12	7	7	0	8	0	3	5	7	1
% от численности сдающих		63	63	37	37	0	42	0	16	6	37	1

Из таблицы видно, что основной выбор учащихся – обществознание, информатика наименее выбираемый химия, физика

В связи с введением особых мер, связанных с пандемией процедура сдачи ОГЭ в 2020 году была отменена, обучающиеся получили аттестаты на основании годовых отметок.

Количество обучающихся 9А, получивших аттестат – 15, 9Б -9 человек. Из них на «4» и «5» - 9 обучающихся, процент качества- 60%, Процент успеваемости – 100%. В 9Б из 9 обучающихся 4 выпускника окончили школу на «4» и «5», что составляет 44%, успеваемость – 100%

Выводы:

1. Продолжать выстраивать систему подготовки к экзаменам с первого года обучения.
2. Внести изменения в стратегию образовательной деятельности в связи с учетом дистанционного образования.
3. Усилить работу по выработке общеучебных умений и навыков, таких как: умение выполнять инструкции, умение работать с текстом: смысловое чтение, умение извлечь и применить информацию соответственно заданию, умение планировать и прогнозировать учебные действия, осуществлять контроль и коррекцию своих действий. Работа над

орфографией, построением предложений и текстов – на всех уроках

4. Совершенствовать условия для выработки общеучебных умений: ввести элективные курсы по развитию смыслового чтения, критического мышления через чтение и письмо, применять на уроках эффективные методы и приёмы, более эффективно использовать информационные технологии, совершенствовать мат-техн базу..

5. Усилить работу по формированию мотивации обучающихся к прохождению ГИА, классным руководителям учитывать индивидуальные особенности, семейную обстановку обучающихся.

6. Своевременно выявлять группу учащихся, подлежащую прохождению ОПМПК, проводить разъяснительную работу с родителями таких учащихся.

7. Более подробно знакомить весь коллектив с нормативными документами ГИА

8 Проводить разъяснительную работу с родителями обучающихся, начиная с 1 класса по вопросам ГИА.

3. Анализ ГИА-11

Таблица1

Выбор экзаменов обучающимися 2019, 11 класс

№	Русск	Баз. мат	Проф мат	Обще ст	Биоло г	Физика	Истор ия	Инфор матика	Иностр (английск	литер
2020	21	18	3	7	3	0	11	0	0	0
	100%	86%	14%	33%	14%		52%			
2019	15	14	1	2	1		5	1	0	
	100%	93%	5%	10%	5%		26%	5%		
2018	29	28	14	10	4	4	6	5	2	2
	100%	96%	48%	34%	14%	14%	20%	17%	7%	7%

В связи с введением особых мер, связанных с пандемией процедура сдачи ОГЭ в 2020 году была изменена. Обучающиеся, не планирующие поступление в ВУЗ, получили аттестаты по текущим результатам обучения – 7 человек. 2 человека отказались от экзамена по истории, один человек от экзамена по биологии, 2 выпускника сдавали экзамен по месту основной прописки (г.Екатеринбург и г.Копейск, Челябинская обл.

Процедура сдачи ЕГЭ была чётко отработана, опозданий, неявки без уважительной причины на экзамен, замечаний, удалений с экзаменов нет. Подачи апелляции по процедуре экзамена не было.

Таблица2

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	год	средний балл	Средняя оценка	Средняя оценка за год	количество не преодолевших порог
Русский язык	2020	62,9	3,8	3,8	0
	2019	55,93	3,4	3,3	0
	2018	59,9	3,7	4	0
Математика (п)	2020	44	3	4,3	1
	2019	62	4	4	0
	2018	43,7	3,2	3,9	1
Биология	2020	61	4	4,5	0
	2019	40,3	3	3	0
	2018	32,3	2,3	3,5	2
Обществознание	2020	51,8	3,3	4	1
	2019	46,2	3,5	3,5	1
	2018	54,7	3,4	4,1	1
История	2020	47,8	3,4	3,8	0
	2019	53,4	4	4,2	0

	2018	49,5	3,5	4	0
Химия	2020	66	5	4	0

Предметы по выбору учащиеся выбирали самостоятельно и осознанно, ориентируясь на необходимость результатов при поступлении в высшие учебные заведения. Подготовка и сдача экзамена прошла успешно, бала подана одна апелляция по истории, которая не была удовлетворена.

Анализ государственной итоговой аттестации показал следующие проблемы в 2019-2020 учебном году:

1. Администрации и педагогическому коллективу следует продолжить работу над совершенствованием системы мониторинга общепредметных и специальных умений и навыков, таких как: навык смыслового чтения, приёмы работы с текстом, умение анализировать прочитанное, действовать по инструкции, развитие пространственных представлений, навыков устного счета, навыков применения теоретических знаний на практике и т.д.

2. Внести изменения в стратегию образовательной деятельности в связи с учетом дистанционного образования.

3. Совершенствовать формы контроля за теоретической и практической подготовкой по ряду предметов (особенно по математике, русскому языку, обществоведению, истории, химии, биологии, физике) с целью своевременного создания индивидуальной траектории подготовки учащегося к ГИА, а также объективности оценивания знаний учащегося. Придерживаться единой объективной системы оценивания учащихся по полугодиям и выставления годовой отметки;

4. Формировать объективную оценку знаний, в том числе, с использованием независимой экспертизы, работать над доведением до сведения учащихся норм оценивания устных и письменных ответов, результатов тестирования, что важно для формирования самооценки собственных знаний и возможностей учащихся. Как заниженная, так и завышенная самооценка отрицательно влияет на результат сдачи ГИА.

6. Способствовать участию старшеклассников в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях в рамках предметных недель с целью закрепления на практике предметных знаний. Создавать педагогические ситуации применения предметных знаний на практике. Работать над общим интеллектуальным развитием выпускников.

7. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в вопросах организации подготовки и проведения ГИА. Выносить вопросы подготовки к ГИА на совещания всего коллектива, активнее использовать межпредметные связи, работать над метапредметными действиями. Педагогам использовать новые методы формирования у учащихся потребности в обучении и самообразовании, работать над развитием мотивационной сферы учащихся.

8. Осуществить контроль на предмет соответствия рабочих программ педагогов, начиная с начальной школы, к новым требованиям сдачи экзаменов.

Итоги	Решения
В целом ГИА в 9 и 11 классе прошла успешно, все обучающиеся показали стабильные результаты, подтвердили знания, получив, основном ту оценку, которую получали на уроках.	Признать систему подготовки к ГИА успешной
Положительной стороной является то, что при сдаче всех предметов, обучающиеся выполняли задания повышенной сложности, получая за них дополнительные баллы.	Использовать опыт работы над заданиями повышенной трудности в работе
Подготовка к ГИА-20 велась в новых условиях дистанционного обучения, что имело ряд трудностей и	Отрабатывать методику дистанционного

	сказалось на конечном результате	образования
	Большую роль играет мотивированность обучающихся на дальнейшую профориентационную деятельность, не все обучающиеся осознанно подошли к выбору дальнейшего образования, сдавали по принципу «Попробую», «для себя», «на всякий случай», что отражалось на недостаточной подготовке и невысоком результате сдачи экзамена	Вести профориентационную работу в классах